

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №33»
город Курск**

Принято решением
педагогического совета
протокол от _____ 20____ года
№

Утверждено и введено в действие
приказом по МБОУ «СОШ №33»
от _____ 20 ____ года
№

Директор школы
А.О.Косторная

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Патриот»

Уровень: стартовый
Возраст участников: 7-10 лет
Срок реализации : 4 года

Разработано:
Дашкова Юлия Николаевна,
педагог дополнительного
образования
МБОУ «СОШ №33»

Курск - 2023

Кружок – «Музей Боевой Славы им. О. Позднякова»

Руководитель кружка – Дашкова Юлия Николаевна

Направленность – туристско-краеведческая

Форма обучения – очная, дистанционная

Форма проведения занятий – аудиторная, внеаудиторные занятия

Форма организации занятий – всем составом объединения, в группах или индивидуально

Форма аудиторных занятий – как правило нестандартные: инсценировки, озвучивание, игры, диалоги, исследование (коллективные, индивидуальные), мини-конференции

Уровень программы - стартовый

Возрастной диапазон – с 7 до 10 лет

Продолжительность реализации программы – 4 года

Режим занятия – 1 час в неделю

Дата открытия музея: 5 мая 1975г.

Св-во № 1249 приказ 123 от 18.06.2018

Девиз нашего музея: Никто не забыт, ни что не забыто!

Школьный музей открыт в память о героических страницах Великой Отечественной войны. Основную экспозицию музея составляют экспонаты времён Великой Отечественной войны. Одним из центров воспитательной работы в школе является музей боевой славы имени Олега Позднякова. На его базе работает клуб «Память», основной задачей которого является патриотическое воспитание обучающихся. Основными направлениями в работе музея являются следующие: изучение материалов по истории боевого пути 301 БАД, и материалов о выпускниках школы погибших в Афганской и Чеченской войнах: Олега Позднякова и Юрия Захарова; Романа Башмакова и Сергея Жигальцева; Подполковника полиции Сергея Богданова.

Музей проводит всю свою работу в тесном сотрудничестве с союзом афганцев, десантников, городским и окружным советом ветеранов, с общественной организацией «Дети войны», а также с ветеранами школы.

Программа «Патриот»
по туристско-краеведческому направлению внеурочной деятельности
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Детство - каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия. (В.А. Сухомлинский).

Программа по военно-патриотическому направлению внеурочной деятельности младших школьников направлена на воспитание гражданина и патриота России.

Девальвация духовных ценностей оказала негативное влияние на формирование общественного сознания младших школьников. Всё более заметна утрата традиционно-российского патриотического чувства.

В этих условиях очевидна актуальность программы «Патриот», воспитывающая в младших школьниках внимание и уважение к защитникам Отечества, гордость за подвиги российских героев – защитников Родины, уважение к Вооруженным силам нашего Отечества.

В настоящее время в условиях модернизации всех сфер общества одной из основных задач в области образования является воспитание патриотизма и гражданственности, так как это основы жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений.

Одна из приоритетных задач образования РФ – воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью.

Главная задача педагогического коллектива школы состоит в том, чтобы максимально использовать музей в учебно-воспитательной процессе.

Объем и сроки реализации программы: программа рассчитана на 1 год обучения, ее объем составляет для 1 кл - 34 ч. в год, для 2 – 4 х классов -37 часов в год.

Особенности организации образовательного процесса (формы организации занятий) теоретическое занятие, практическое занятие, участие в экскурсиях, участие в проектах.

Режим занятий: один академический час один раз в неделю.

Дидактические принципы

Программа туристско-краеведческой направленности. «Патриот». Возраст обучающихся: 7-10 лет. ... Краеведческий подход в воспитании детей способствует реализации основных дидактических принципов педагогики: от близкого - к далёкому, от известного— к неизвестному, от простого — к сложному. Актуальность определяется с одной стороны целями и задачами дополнительного образования, с другой - необходимостью формирования у детей четкого понятия. исторической характеристики родного края. Отличительные особенности программы состоят в её практической значимости

Цель и задачи Программы «Патриот»

Идея Программы: сберечь себя для России и Россию для себя!

Цель патриотического воспитания: развитие системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников;

воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества.

Задачи патриотического воспитания:

- углубление знаний учащихся о героических событиях отечественной истории, традициях Российской армии, достижениях нашей страны в областях науки, культуры, искусства;
- формирование знаний о прошлом нашей страны, родного края;
- формирование знаний об исторических фактах и явлениях, способности объективного рассмотрения этих событий, навыков использования учебной литературы, энциклопедий, карт, статистических данных, наглядных пособий, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности;
- привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- стимулирование умственной активности учащихся, их любознательности, творческой деятельности, способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- развитие общественной активности учащихся;
- воспитание у школьников сознательного отношения к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданности Отчизне, готовности к защите ее свободы и независимости, чувства личной ответственности за сохранение памятников истории и культуры.

Адресат программы: данная образовательная программа имеет туристско-краеведческую -патриотическую направленность, рассчитана на дополнительное образование учащихся от 10 до 13 лет. Наполняемость групп-15 человек.

Условия успешной реализации Программы

Обучение младших школьников по ФГОС НОО предполагает организацию различных кружков по военно-патриотическому направлению во внеурочной деятельности.

Место в плане образовательного учреждения: занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах по 1 часу в неделю

1- й класс – 1 час в неделю, 34 часа за учебный год

2-й класс – 1 час в неделю, 37 часа за учебный год

3-й класс – 1 час в неделю, 37 часа за учебный год

4-й класс – 1 час в неделю, 37 часа за учебный год

Программа по воспитанию разработана для младших школьников на период с 1-ого по 4-ый класс, т.е. на 4 года. Учитывая возрастные особенности младших школьников, предлагаемый материал подается от простого к более сложному. Изучается через различные нестандартные формы: игры, экскурсии, путешествия, просмотры фильмов, встречи с героями войны, труда, культуры и т.д.

Такая деятельность позволяет ребенку познакомиться со своей страной, своим краем, познать патриотические, духовно-нравственные традиции народа. А это и есть истоки и основа патриотического воспитания.

Возможности воспитания патриотизма у подрастающего поколения не реализуются сами по себе, необходима целенаправленная, систематическая деятельность педагогов, разработка программ, методических рекомендаций.

Целью работы является формирование осознанного отношения к ценностям Отечества, родного края: людям, природе, истории, культуре и выработка на этой основе жизненной позиции, позволяющей понимать принадлежность к своей стране, к родному краю.

СТРУКТУРА



Основными формами организации работы с детьми являются: беседы, работа в музее, экскурсии, просмотр фильмов, встречи с ветеранами войны, знакомство с историей русского народа, практикумы, лекции, симпозиумы-дискуссии, исторические журналы, конференции, семинарские занятия, занятия по защите социальных проектов, уроки мужества, уроки экскурсии, выпуски предметных газет.

Традиционными мероприятиями патриотической направленности могут стать:

- Общешкольные линейки.
- Тематические уроки мужества:
"Присягают Родине сыны"
"Сталинградский котел"
"Поклонимся Великим тем годам"
«Посвящается войнам интернационалистам»
- Вечера памяти
- Тематические встречи:
"Встреча двух поколений"
"И помнит мир спасенный"
"Прадедушки и правнуки"
"Воинский подвиг глазами детей"

- Игры-путешествия по заставам: («Мудрая летопись времен», «Зарничка», «На привале» и др.)
- игры: в форме «Что? Где? Когда?» на тему О.Н. Поздняков – наш земляк» в форме викторины «Его имя носит наш музей »
- Круглые столы (встреча с ветеранами Великой Отечественной войны).
- Научно-практические конференции (сообщения о Великой отечественной войне).
- Концерты, посвященные великим датам.
- Работа лекторских групп.
- Литературно-музыкальные композиции.
- Выставки: "Государственные праздники", "Ты - гражданин России".
- Пополнение экспозиции музея боевой славы, т.е. поисковая деятельность.

Игровая деятельность освоения материала, включающая костюмы, элементы быта, музыку, предметы искусства, способствует погружению обучающихся в историческое время и позволяет более глубоко соприкоснуться с прошлым, почувствовать подвиг героев

Выступления ветеранов Великой Отечественной войны и других войн на уроках Мужества, их рассказы о сражениях с врагом, о подвигах боевых друзей служат толчком к началу или активизации поисковой работы. В процессе поисковой работы ребята пополняют фонды музея и сами пополняют свои знания в непринужденной обстановке. Такая деятельность способствует заинтересованности в общении с другими ребятами, в желании поделиться увиденным и найденным. Приводит к тому, что ученики сами проводят экскурсии. Такая деятельность усиливает восприятие исторического материала, позволяет глубже прочувствовать связь времён, утверждает личную значимость каждого школьника в контексте истории.

Эффективным средством в системе патриотического воспитания является игровая деятельность, которая в последнее время активно используется во время проведения спортивного праздника "Зарница".

Военно-спортивная игра - это ролевая игра с элементами "военизации", в которой используется некоторые термины и понятия, применяемые в военном деле, организационной структуре армии и флота, в некоторых родах войск. Игра - выход в большую жизнь, осуществленные мечты, исполнение желаний.

Одной из приоритетных форм работы по патриотическому воспитанию являются благотворительные акции:

"Открытка ветерану" (поздравление с праздниками 4 ноября, Новым годом, 23 февраля, 9 мая).

"Цветы на граните" (возложение цветов в дни праздников к памятным местам).

Одним из приоритетных направлений по патриотическому воспитанию является посещение музеев.

Хранилищем национальных традиций, обычаев, истории нашего народа являются школьный и районный краеведческий музеи. Материалы музеев поистине уникальны.

Музей - это достояние всех. Ребята, сталкиваясь с истоками самобытности нашего уголка, внутренне распрымляются, наполняются гордостью, узнавая богатейшую историю и культурные традиции родного края. Все, что изучают и о чем узнают дети в музее, есть часть жизни их предков, история их села, родного края, и государства. Очень важно научить уважать и любить то место, где они родились и выросли, где жили их предки.

В музее проводятся экскурсии по следующим темам:

- " История создания музея"
- «Боевой путь 301 БАД»
- «История 96 БАД»
- « О.Н. Поздняков – его имя носит наш музей »
- "Три Степаныча"
- «Беседа о Курской битве»
- "Войнам интернационалистам посвящается "
- "Комбинезон Михаила Большакова"
- "Боевые награды времен ВОВ"
- "Жизненный путь Сергея Богданова"

Экскурсии по родному городу, району позволяют:

- глубже познакомить воспитанников со своей "малой Родиной" улицами, жилыми домами и общественными зданиями, их назначением;
- научить детей ориентироваться на плане улицы, знать правила уличного движения, выполнять правила поведения на улице и общественных местах;
- расширять знания детей о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости их труда для жителей поселка;
- стимулировать у воспитанников интерес и любовь к своему поселку, заботу о его красоте, чистоте;

Важная часть - подведение итогов экскурсий. Дети должны делиться впечатлениями об экскурсии в форме сочинений, рисунков, отчетов.

Работа по изучению истории и социальной сферы города несомненно, помогает детям многое узнать, а главное - полюбить маленький уголок своей Родины.

На базе школьного музея необходимо планировать проведение внеклассных мероприятий, встречи с интересными людьми, выставки, викторины, отчеты знатоков-краеведов.

В ходе краеведческой деятельности каждый ребенок может реализовать свои способности. Ребята ведут поисковую работу. Совместная деятельность помогает сплачивать коллектив, увлекая детей общим делом.

Таким образом, музейная педагогика открывает широкие интересы к Родине. Она таит огромные резервы повышения эффективности патриотического воспитания, так как не просто знакомит учащихся с теми или иными событиями, фактами, но и раскрывает славную историю родного края и всей страны через судьбы конкретных людей.

Быть гражданином, патриотом - это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему Отечеству, гордости за свою страну должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.

Безусловно, гуманное отношение к людям разных национальностей создается у ребенка в первую очередь под влиянием родителей и педагогов, т.е. взрослых, которые находятся рядом с ним. Особенно это актуально в нашей школе – среди учеников есть много детей других национальностей. Поэтому особенно важно в школе поддерживать и направлять интерес ребенка к людям других национальностей, рассказывать, где территориально живет данный народ, о своеобразии природы и климатических условий, от которых зависит его быт, характер труда.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ПАТРИОТ»

В содержании программы «Патриот» выделяются три основных блока:

- Исторический блок
- Медиаобразовательный блок

Исторический блок решает задачи приобретения и углубления знаний по истории нашей страны.

Цели и задачи исторического блока:

- показать всестороннюю связь человека с окружающим миром, включить ребенка в активное познание своей Отчизны;
- воспитать в школьниках высокую духовную нравственность: любовь к своей стране, к людям и природе, стремление к добрым поступкам, чистым мыслям и чувствам;
- воспитать гордость за героев нашей страны;
- сформировать активную гражданскую позицию детей в социальной жизни общества;
- оздоровить и физически закалить ребенка, способствовать пониманию им, сильные, ловкие, смелые – лучшие защитники Отечества, что эти качества – залог успеха в будущем.

В исторический блок включены несколько познавательных игр-путешествий по заставам: «Отечества достойные сыны», «Из истории государственных символов», «Зарничка», «Мы все хотим побывать на Луне», «Звезды Победы», «Все дети – художники», «Юный следопыт»

- **«Отечества достойные сыны»** знакомит школьников с далеким прошлым нашей Родины, начиная с древней Руси до наших дней. 5 ч.
- **«Из истории государственных символов»**, знакомство с историей государственных символов. Период работы: декабрь, 2-3 часа.
- Военно-спортивная игра **«Зарничка»**, направлена на формирование личных качеств каждого школьника, необходимых защитнику Отечества. Игра «Зарничка»

состоит из трёх этапов: I этап – спортивные соревнования «Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена» - февраль, 1ч., май – 1 ч.; II этап – конкурс строя и песни «Равнение на знамёна», 2 ч; III этап – игра на местности «Служить России суждено тебе и мне», 2ч.

- Познавательно-увлекательная игра «**Мы все хотим побывать на Луне**», посвященная первому полёту человека в космос, направлена на систематизацию знаний о космосе, знакомство с подвигом Ю.А.Гагарина. Период работы учителя определяет самостоятельно исходя из тематического планирования. На эту тему отводится 3 часа в год в апреле-месяце.
- Познавательно-увлекательная игра «**Звезды Победы**», посвященная победе нашей страны над немецко-фашистскими захватчиками, оживляет страницы героических дней. Участники войны – ветераны, а также художественные и документальные фильмы, экскурсии по местам боевой славы расскажут школьникам об этих героических событиях. 1 класс: 7- 8 ч., 2-4 классы – 7 ч.
- Творческий раздел «**Все дети – художники**». В течение года отводится время для проведения занятий творческого характера. Такая работа планируется учителем самостоятельно в течение учебного года. 3-4 часа.
- Оставшиеся часы распределяет учитель самостоятельно по разделу «**Юный следопыт**». Возможно это время отвести для проведения экскурсий. 1 – 4 классы: 5-6 часов.

Предполагаемый результат деятельности: убежденность учащихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает её историко-культурное, духовное наследие; верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Медиаобразовательный блок – выпуск стенгазет, информационных листков, боевых листков, оформление уголков, стендов, альбомов. Возможно проведение данной работы в виде конкурсов (3-4 классы).

Цель этой работы – информирование о деятельности поисково-исследовательского центра «Патриот».

К концу начального периода обучения ребенок должен открыть в себе ростки личности будущего Гражданина, разумного хозяина своего поселка, края, страны, планеты:

- полюбить маленький уголок своей Родины,
- быть внимательным к окружающему миру природы,
- эмоционально реагировать на ситуации, связанные с ним,
- иметь интерес и желание участвовать в экологической деятельности,
- уметь контролировать и оценивать свои поступки, чтобы не причинить вреда окружающим и окружающему миру
- знать обычаи и традиции русского народа, любить свой народ, талантливый и богатый умельцами, музыкантами, художниками.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты
освоения программы курса.**

В результате освоения программы курса «Патриот» формируются:

Познавательные общеучебные действия

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществление синтеза как составление целого из частей;
- проведение сравнения и классификации по заданным критериям;
- установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений;

Построение рассуждений в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

- обобщение;

- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы, научной литературы, справочной литературы; Интернет-ресурс;
- запись (фиксация) выборочной информации, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использование знаково-символических средств и схем для решения обозначенных задач или проблем.

Коммуникативные УУД

- умение общаться с другими людьми — детьми и взрослыми;
- умение выражать свои мысли;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция);
- использовать речь для регуляции своего действия.

Регулятивные УУД

- планирование своих действий в соответствии в поставленной задачей и условиями её выполнения;
- волевая саморегуляция;
- оценка;
- коррекция.

Личностные УУД

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- осознание себя членом общества и государства, самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;

- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни;
- самооценка.

В результате освоения курса обучающийся научится:

- понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин страны; Родина, столица, народы России (на отдельных примерах), наши праздники; международное сотрудничество; история, предыстория;
- ориентироваться в историческом времени;
- определять на карте границы и крупные города России;
- рассказывать о родной стране, родном крае;
- различать символы государства: флаг, герб, гимн России; флаг, герб Курской области; флаг.
- уважительно относиться к русскому языку как языку межнационального общения;
- уважительно относиться к защитникам Родины;
- читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания;
- различать художественную и научно-популярную литературу;
- анализировать ответы товарищей;
- осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать значение ключевых слов курса: личность, гражданин мира; народы России, государственные и международные праздники;
- общечеловеческие проблемы и ценности;
- приводить примеры исторических и культурных памятников России (не менее трех), ряда других стран, родного края (не менее трех);
- различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро и зло, трудолюбие и леность, красиво и некрасиво);
- анализировать литературные источники для приобретения первоначальных историко-обществоведческих знаний;
- на основе анализа текстов делать умозаключения, выводы, устанавливать причинно-следственные связи;
- уважительно относиться к своему селу, городу, людям своего города, народу, России.

«Комплекс организационно-педагогических условий»

Календарно учебный график

Год обучения	1 год обучения
Начало учебного года	01.09.2023
Окончание учебного года 1 класс	25.05.2024
Окончание учебного года 2-4 классы	31.05.2024
Количество учебных недель для 1 классов	34 недель
Количество учебных недель для 2-4 классов	37 недель
Продолжительность занятия	1 академический час
Периодичность занятий	1 раз в неделю

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программ

Учебно-тематический план 1 год обучения

№	Наименования раздела	Кол-во часов
1	Отечества достойные сыны	5
2	«Зарничка»	6
3	Из истории государственных символов	3
4	Мы все хотим побывать на Луне	3
5	Звезды Победы	7
6	Юный следопыт	6
7	Все дети – художники	3
8	Подведение итогов	1
ВСЕГО		34

Отечества достойные сыны	«Зарничка»	Из истории государственных символов	Мы все хотим побывать на Луне	Звезды Победы	Юный следопыт	Все дети – художники	Дата проведения
5 ч	6 ч.	3 ч.	3 ч.	7 ч.	6 ч.	3 ч.	
Час общения «Сыны Отечества. Защитники земли русской – Александр Невский»	Спортивные соревнования «Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена» Февраль	Государственные символы России.	Беседа « Знает, каким он парнем? » в форме тематической презентации .	Беседа «Что мы знаем о войне? », просмотр отрывков из док. фильмов.	Встреча с ветеранами войны «Герои живут рядом»	Вводное занятие. Экскурсия в школьный музей. «Военная экспозиция » Рисование	

						на тему «Дети против войны»	
Час общения «Сыны Отечества. Зашитники земли русской – Дмитрий Донской»	Игра на местности «Служить России суждено тебе и мне – 1»	Государс- твенные флаг и гимн России»	Игра- путешестви- е «Полетим на другие планеты»	Выставка краеведческ- их книг о войне. Знакомство с книгой «Победител- и».	Пешая экскурсия по городу по воинским захоронениям «Они погибли нас защищая»	Игра – путешествие в прошлое с элементами и рисования. «На привале. Отдых в землянке»	
Час общения «Сыны Отечества. Зашитники земли русской – Александр Суворов»	Подготовка к конкурсу строя и песни «Равнение на знамёна»	Государс- твенный герб России	Школьный музей . Конкурсная программа «Пионеры космоса»	Школьный музей. «Герои живут рядом.	Пешая экскурсия по городу «Знакомство со зданиями, уцелевшими со временем Великой Отечествен- ной войны»	Выпуск первого информационного листка.	
Познаватель- но- интеллектуа- льная игра- обобщение «Сыны Отечества. Зашитники земли русской»	Конкурс строя и песни «Равнение на знамёна»			Час общения «Кто они ГЕРОИ?» Знакомство с Героями Советского Союза	Выездная экскурсия в к братской могиле, посвященна я междунаро- дному Дню памятников. АПРЕЛЬ		
Детская библиотека. Видео рассказ «Непридумा	Спортивные соревновани- я «Мы хотим всем рекордам			Час мужества «Юные герои »	Экскурсия «Поле Памяти» МАЙ		

нныес герои» (о детях войны) Май	наши звонкие дать имена» Май					
	Игра на местности «Служить России суждено тебе и мне – 2»			Школьный музей. «Его имя носит наш музей»	Летний поход к памятному знаку погибшим односельчан	

**Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы**

Учебно-тематический план 2 год обучения

№	Наименования раздела	Кол-во часов
1	Отечества достойные сыны	10
2	Юный следопыт	7
3	Звезды Победы	5
4	Из истории государственных символов	5
5	Хорошая песня всегда рядом	2
6	Восстановим связь поколений	1
7	История государства российского	3
8	Резервный урок	1
9	Подведение итогов	1
	ВСЕГО	37

№ п/п	Тема занятия	Раздел (тема provеденного занятия)	Дата проведе ния
1.	Вводное занятие: «Кружок «Патриот». Повторение: что мы знаем и помним?»	Отечества достойные сыны (1 – й час)	
2.	Заочное путешествие по городу «Места родного края, связанные с Великой Отечественной войной» по теме «История моего края в истории родной страны. Братская могила»	Юный следопыт (1-й час)	

3.	Час общения. «Что такое подвиг? Подвигу жить века»	Звезды Победы (1-2 час)	
4.	Заочное путешествие по городу «Места родного края, связанные с Великой Отечественной войной» по теме «История моего края в истории родной страны.	Юный следопыт (2-й час)	
5.	Заочное путешествие по городу «Места родного города, связанные с Великой Отечественной войной» по теме «История моего края в истории родной страны. Подпольный госпиталь»	Юный следопыт (3-й час)	
6.	Поздравление ветерана Великой Отечественной войны. С Днём освобождения Курска (на дому).	Отечества достойные сыны (2 – й час)	
7.	Поздравление ветерана Великой Отечественной войны. С Днём освобождения Курска (на дому).	Отечества достойные сыны (3 – й час)	
8.	Заочное путешествие по городу «Места родного края, связанные с Великой Отечественной войной» по теме «История моего края в истории родной страны. Здания города уцелевшие с 1941г.»	Юный следопыт (4-й час)	
9.	Наша Родина – Россия.	Из истории государственных символов. (1 – й час)	
10.	Праздничная программа, посвященная Дню освобождения Курска от немецко-фашистских захватчиков. Концерт.	Хорошая песня всегда рядом (1час)	
11.	Экскурсия в школьный музей по теме «Его имя носит наш музей».	Звезды Победы (3 – й час)	
12.	Встреча с Героем Советского Союза.	Восстановим связь поколений (1– й час)	
13.	Час общения «История моего края в истории моей страны.	Звезды Победы(4– й час)	

14.	«Солдаты милосердия» - о медицинских сестрах Великой Отечественной войны.	Отечества достойные сыны (4 – й час)		
15.	Матерям – героям. Баллада о солдатской матери (ко Дню Матери»)	Звезды Победы (5– й час)		
16.	Час общения. «Великая история моей страны: монголо-татарское нашествие. Князь Александр Невский. Фильм С. Эйзенштейна «Александр Невский»	История государства Российского (1 - 2 часа)		
17	Час общения. «Великая история моей страны: Александр Невский. Дмитрий Донской»			
18.	Символы государства. Гимн.	Из истории государственных символов. (2 – 4 часа)		
19.	Символы государства. Флаг.			
20.	Символы государства. Герб.			
21	Обобщающий урок			
22.	Час общения. «Великая история моей страны: Отечественная война 1812г.»	История государства Российского (3 - 5 часа)		
23.	Час общения. «Великая история моей страны: Великая Отечественная война»			
24.	Знакомство с историческими памятниками	Отечества достойные сыны (5, 6,7,8,9,10 – й часы)		
25,	Поздравление ветеранов Великой отечественной войны с праздником Великой Победы			
26,				
27,				
28				
29	Летний поход по местам Боевой Славы	Юный следопыт (5-й час)		
30.	Летний поход по местам Боевой Славы	Юный следопыт (6-й час)		
31.	Летний поход по местам Боевой Славы	Юный следопыт		

		(7-й час)	
32.	Концерт военной песни	Хорошая песня всегда рядом (2-й час)	
33-37	Резервные уроки планируются в течение учебного года для незапланированных мероприятий: концерт, спектакль на военно-патриотическую тематику; встречи, походы и т.д.		

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Учебно-тематический план 3 –й год обучения

№	Наименования раздела	Кол-во часов
1	Отечества достойные сыны	8
2	Юный следопыт	6
3	Из истории государственных символов	6
4	Звезды Победы	4
5	Все дети – художники	5
6	Мы все хотим побывать на Луне	3
7	Зарничка	3
8	Подведение итогов	1
9	Резервный урок	1
	ВСЕГО	37

№ п/п	Раздел	Тема занятия	Примечание	Дата проведения
1	Отечества достойные сыны	Введение. Отечества достойные сыны. Повторение.		
2	Отечества достойные сыны	«Сыны Отечества. Фёдор Савельевич Конь»		
3	Отечества достойные сыны	«Сыны Отечества. Защитники земли русской. Война с монголо-татарами»		
4	Юный следопыт	Пешая экскурсия по городу Курск в день освобождения Курска от немецко-фашистских захватчиков		

		«Аллея Памяти»		
5	Юный следопыт	Пешая экскурсия по городу Курск		
6	Юный следопыт	Экскурсия в музей «Курск в годы Великой Отечественной войны 1941-1945г.г. – по залам музея.		
7	Юный следопыт	Экскурсия в музей «Курск в годы Великой Отечественной войны 1941-1945г.г. – музей военной техники под открытым небом		
8	Все дети – художники	Просмотр фильма «Курское сражение». Рисование на тему «Техника в годы войны»		
9	Отечества достойные сыны	«Сыны Отечества. Защитники земли русской. Война с польскими захватчиками 1609-1611 г.г.»		
10.	Отечества достойные сыны	«Сыны Отечества. Защитники земли русской. Павел Степанович Нахимов».		
11.	Юный следопыт	Экскурсия в музей в городе Курск		
12.	Из истории государственных символов	Государственные символы России. Флаг.		
13	Из истории государственных символов	Флаг родного края.		
14.	Из истории государственных символов	Государственные символы России. Герб.		
15	Из истории государственных символов	Герб родного края.		
16	Из истории государственных символов	Государственные символы России. Гимн.		
17	Из истории	Гимн родного края.		

	государственных символов			
18	Звезды Победы	Великие полководцы России М. И. Кутузов		
19	Звезды Победы	Великие полководцы России. Г.К. Жуков		
20	Звезды Победы	Герои Советского Союза – Куряне.		
21	Звезды Победы	Куряне – Герои Советского Союза.		
22 23, 24	Отечества достойные сыны	Просмотр художественных фильмов о великой Отечественной войне		
25- 27	Все дети – художники (3ч.)	Рисование на тему «Герои войны»		
28	Мы все хотим побывать на Луне	Юрий Алексеевич Гагарин – наш земляк.		
29	Мы все хотим побывать на Луне	Звездные братья.		
30	Мы все хотим побывать на Луне	Игра-соревнования «Мы все хотим летать!»		
31- 32	«Зарничка» (2ч)	Маршевые строевые песни. Разучивание.		
33- 34	Все дети – художники (2 ч.)	Выпуск информационного листка.		
35	«Зарничка»	Военно-спортивная игра на местности		
36	Подведение итогов			

37	РЕЗЕРВНЫЙ УРОК			
----	-----------------------	--	--	--

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Учебно-тематический план 4 –й год обучения

№	Наименования раздела	Кол-во часов
1	Отечества достойные сыны	9
2	Юный следопыт	8
3	Из истории государственных символов	6
4	Звезды Победы	2
5	Все дети – художники	4
6	Мы все хотим побывать на Луне	1
7	Зарничка	1
8	Люблю тебя	3
9	Хорошая песня	1
10	Подведение итогов	1
11	Резервный урок	1
	ВСЕГО	37

№ п/п	Раздел	Тема занятия	Примечан ие	Дата проведе ния
1	Из истории государственных символов	Введение. Всероссийский урок Конституции: «Символы российской государственности»		
2	Из истории государственных символов	Всероссийский урок Конституции: практическая работа «Символы Российской государственности»		
3	Хорошая песня всегда рядом	Концерт патриотической песни, посвященный Дню освобождения Курска		
4, 5,	Юный следопыт	Акция «Восстановим связь поколений»: составление маршрута движения по поселку. Поздравление ветеранов Великой Отечественной		

6		войны с днем Освобождения родного края от немецко-фашистских захватчиков		
7-8.	Все дети – художники	Выпуск информационного листка. С использованием компьютера.		
9.	Отечества достойные сыны	Н.М Карамзин «История государства Российского», часть 1.		
10.	Отечества достойные сыны	Н.М Карамзин «История государства Российской», часть 2.		
11.	Отечества достойные сыны	Н.М Карамзин «История государства Российской», часть 3.		
12	Отечества достойные сыны	М.В. Ломоносов	Патриот	
12-13	Из истории государственных символов	Государственные символы России. Флаг, герб, гимн Курской области. Символы Курского района.		
15-16	Из истории государственных символов	Занятие – проект: герб и любимая песня нашей семьи. Традиции нашей семьи.		
17	Отечества достойные сыны	Алексей Маресьев	Патриот	
18	Звезды Победы	Великие полководцы России.	Патриот - 2	
19	Отечества достойные сыны	Их имена навечно в памяти народной		
20	Люблю тебя, моя Россия!»	Проект: «Азбука юного Россиянина»	Патриот	
21	Люблю тебя, моя Россия!»	Проект: «Азбука юного Россиянина» (продолжение)		

22	Люблю тебя, моя Россия!»	Проект: «Азбука юного Россиянина». Представление материала.		
23	Юный следопыт	Дни воинской славы России	Патриот - 3	
24	Юный следопыт	Занятие - проект «Дни воинской славы России»		
25	Юный следопыт	Занятие - проект «Дни воинской славы России»		
26-27, 28	Юный следопыт	Государственные награды		
29, 30, 31	Отечества достойные сыны	Просмотр художественных фильмов о войне. Рисование на тему «Техника в годы войны» или «Ветераны второй мировой»		
23	Звезды Победы	«Георгиевская ленточка символ памяти Великой Победы 9 мая 1945 года».	Патриот - 3	
33	Мы все хотим побывать на Луне	Этот близкий и далекий космос		
34-	Все дети – художники	Выпуск информационного листка.		
35	«Зарничка»	Военно-спортивная игра на местности		
36	Подведение итогов			
37	РЕЗЕРВНЫЙ УРОК			

Планируемые результаты

К концу обучения учащиеся должны знать:

- Особенности родного края
- Наиболее важные исторические события истории родного города и края.
- Символику России, Курского края и города Курка;
- Основы туристических навыков в походе;
- Основы государственного устройства (государство, президент, выборы, права и обязанности граждан России).

учащиеся должны уметь:

- Вести самостоятельные наблюдения
- Узнавать изученные предметы.
- Работать с элементами народного творчества.
- Применять полученный знания о истории вещей для организации собственного досуга.
- Применять полученные знания, в добрых делах и поступках на благо родного города.
- Творчески мыслить и рассуждать.

3.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Календарный учебный график

1 класс	
Начало учебного года	1 сентября
Продолжительность учебного года: количество учебных недель	36
Продолжительность учебной недели	5 дней
Окончание учебного года	24 мая

2-4 класс	
Начало учебного года	1 сентября
Продолжительность учебного года: количество учебных недель	37
Продолжительность учебной недели	5 дней
Окончание учебного года	31 мая

Учебные периоды	Количество дней в учебный период	
1 четверть	01.09 – 30.10.	42
2 четверть	07.11. – 25.12.	35
3 четверть	09.01. – 23.03.	52
4 четверть	02.04. - 31.05.	41
Количество учебных дней за год	170 дней	

Сроки каникул

осенние	31.10. – 05.11. (7 календарных дней)
зимние	29.12. –11.01. (14 календарных дней)
весенние	22.03. – 30.04. (9 календарных дней)
летние	01.06 – 31.08.

3.2. Условия реализации программы.

Материально- технические и кадровые условия

Музейная база:

- Музейный кабинет Боевой Славы (общая площадь 48 кв.м);
- Экспозиционные стенды;
- 10 выставочных витрин
- Художественное решение задач экспозиции (фотографии, копии дипломов, сертификатов, грамот, благодарностей, писем и других документов).
- Телевизор;
- Видео двойка,
- Компьютер с выходом в интернет.
- фонды музея (экспонаты, переданные поисковиками в дар музею, личные вещи и фотодокументы из личных архивов, переданные музею ветеранами Великой Отечественной войны – 301 БАД, и родственниками погибших воинов-интернационалистов);
- Близкое расположение школьной библиотеки.

Кадровое обеспечение:

- руководитель школьного музея боевой славы
- заместитель директора по ВР
- педагогический коллектив
- библиотекарь
- родительская общественность
- активными участниками так же являются актив музея и члены клуба «Память».

Состояние учёта и хранение фондов:

Ведётся:

- Книга учета основного и вспомогательного фонда.
- Журнал учета мероприятий и экскурсий.
- План работы музея с перечнем тем экскурсий и мероприятий
- Книга отзывов

Методический материал

Обеспечение программы предусматривает наличие следующих методических видов продукции:

- учебная литература
- видеоролики;
- информационные материалы на сайте посвященной данной дополнительной общеобразовательной программе;
- мультимедийные интерактивные работы.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- наглядный;
- практический
- словесный.

3.3. Формы определения результативности обучения

Формы аттестации

Опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная творческая работа, защита проекта, выставка, конкурс.

1. Организация итоговой и промежуточной аттестации

- 1.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится в конце обучения по программе, промежуточная аттестация – раз в пол года.
- 1.2.Формы проведения итоговой и промежуточной аттестации: защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, театрализация, проведение экскурсии. Форму проведения выбирает педагог и сам обучающийся.
- 1.3. Содержание проведения итоговой и промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.
- 1.4. Для проведения итоговой и промежуточной аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации, педагоги дополнительного образования, родители.

2.Критерии оценки результатов итоговой и промежуточной аттестации:

- 2.1 Критерии оценки уровня теоритической подготовки обучающихся:
 - о – соответствие уровня теоретических знаний программы требованиям;
 - о – свобода восприятия теоретической информации;

- о – развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- о – использование специальной терминологии.

- 2.2 Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся
- о – соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
 - о – качество выполнения практического задания;
- 2.3 Критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся
- о – культура организации практической деятельности;
 - о – культура поведения;
 - о – творческое отношение к выполнению практического задания;
 - о – аккуратность и ответственность при работе;
 - о – развитость специальных способностей.

3. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой и промежуточной аттестации

3.1 Результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся оцениваются с целью определения:

- о – насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся;
- о – полноту выполнения образовательной программы;
- о – результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года.

Оценка результативности

- зачёт

Если учащийся в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах т.п.). то он считается аттестованным и освобождается от процедуры итоговой аттестации.

Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем аттестации

осуществляет педагог совместно с заместителем директора по воспитательной работе.

Оценочные материалы

Возможные результаты («выходы») деятельности младших школьников:

газета

- **книжка – раскладушка**
- **коллаж**
- **план**

Формы отслеживания образовательных результатов

Журнал учета работы педагога, собеседование, наблюдение, опрос, тестирование, самостоятельная работа учащихся, игра, доклад, защита работ, проектов, выставки и конкурсы; фотоматериалы (участие в выставках, готовые работы), мониторинг.

Методы обучения

В процессе реализации программы «Патриот» применяются общепедагогические методы и приёмы обучения.

Общепедагогические методы и приёмы:

- метод формирования интереса к истории ;
- словесный (рассказ, беседа, объяснение);

- практический (упражнения, опыты, проектно-исследовательская деятельность);
- наглядный (работа с наглядными материалами, фотоматериалами, тематические видеопросмотры);
- репродуктивный (повторение освоенных знаний и умений, самостоятельная работа);
- метод контроля (опрос, наблюдение, психологическая поддержка).
- метод самоконтроля (самоанализ, самостоятельное исправление недостатков в работе).

В сочетании применяются словесный, наглядный, практический методы как методы передачи и восприятия информации.

Узкоспециальные методы и приёмы:

- метод творческих заданий (включение учащихся в различные виды творческой деятельности);

Педагогические технологии

В образовательном процессе используются следующие инновационные ***педагогические технологии***: технология развивающего обучения, технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технологии сотрудничества, технология коллективного взаимообучения, технология разноуровневого обучения, технология проблемного обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология, технология коллективных обсуждений, технология игровой деятельности, технология создания ситуации успеха.

Примерный алгоритм учебных занятий

I. Организационный этап

Приветствие учащихся. Подготовка рабочих мест к занятию. Повторение правил техники безопасности.

II. Основной этап

Теоретическая часть. Закрепление изученного материала, повторение. Сообщение и обсуждение нового материала. Тематическая беседа.

Практическая часть. Выполнение творческих заданий. Практическая работа. Выполнение проектов. Экскурсии.

III. Заключительный этап

Мини-выставки. Анализ и обсуждение работ, проектов. Саморефлексия учащихся. Подведение итогов занятия.

Приложение

Лист коррекции и внесения изменений

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № _____

от «___» _____

Директор школы

_____ /А.О. Косторная/

Класс	№ урока	Тема урока	Причины

С положением о рабочей программе ознакомлены:

Список литературы

1. Богуславский С.Р., Школьный литературный музей - клуб, М., 1989. Б.Н. Годунов.
2. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность / авт.-сост. Т. А. Орешкина. - Волгоград: Учитель, 2007.
3. Голиков А. Г., Круглова Т. А. Источниковедение отечественной истории. — М., 2001.
4. Голышева Л. Б. Музейная педагогика/ Преподавание истории в школе № 2, 2003 г.
5. Детские музеи в России и за рубежом / Н. Г. Макарова — Таман, Е. Б. Медведева, М. Ю. Юхневич. — М., 2001.
6. Мазный Н. В. Музейная выставка: история, проблемы, перспективы. — М., 1997.
7. Методика историко - краеведческой работы в школе, под ред. Н.С. Борисова. М., 1982.
8. Музей в современном мире: традиции и новаторство. - М., 1999. - Вып. 104. - 199 с.
9. Музей образовательного учреждения. Проблемы, опыт, перспективы. Сборник нормативно - правовых и методических материалов. Новосибирск, НИПК и ПРО, 2004.
10. Решетников Н. И. Музееоведение: Курс лекций. — М., 2000.
11. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/ Преподавание истории в школе № 2, 2003 г.
12. Столяров Б. А., Соколова Н. Д., Алексеева Н. А. Основы экскурсионного дела: Учебное пособие. — СПб., 2002.
13. Туманов Е.Е., Школьный музей, М, 2002.
Федеральный закон «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» (ФЗ РФ от 23.02.2011 года № 19-ФЗ).

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №33»
город Курск**

Принято решением
педагогического совета
протокол от _____ 20____ года
№_____

Утверждено и введено в действие
приказом по МБОУ «СОШ №33»
от _____ 20____ года
№
Директор школы
_____ А.О. Косторная

**Программа
работы детского объединения**

«Патриот»

на 2023-2024 учебный год

Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составила:

Дашкова
Юлия Николаевна
педагог дополнительного
образования

Курск – 2023

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №33»
город Курск**

Принято решением
педагогического совета
протокол от _____ 20____ года
№_____

Утверждено и введено в действие
приказом по МБОУ «СОШ №33»
от _____ 20____ года
№
Директор школы
_____ А.О. Косторная

**Программа
работы детского объединения**

«Память»

на 2023-2024 учебный год

Возраст обучающихся: 10-12 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составила:

Дашкова
Юлия Николаевна
педагог дополнительного
образования

Курск – 2023